



Schoolgids 2025-2026

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van het Juniorcollege voor particulier onderwijs. De start van het nieuwe schooljaar is op maandag 1 september 2025.

Een spannend moment voor ons en voor u als ouder (verzorger). Wij hopen dat we met ons onderwijs een belangrijke factor mogen zijn bij de ontwikkeling van uw kind. Door goed, degelijk en traditioneel onderwijs te verzorgen, proberen wij uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Ook proberen wij ervoor te zorgen, dat uw kind een het maximale uit zichzelf weet te halen op een bij het kind passend niveau. Individuele begeleiding, aandacht en goede lesmethodes zullen hiervoor de basis zijn. Dit wordt mogelijk gemaakt door kleine groepen, van maximaal 12 leerlingen. Ook besteden we aandacht aan lichamelijke en creatieve ontwikkeling, kunstzinnige en muzikale vorming en een gezonde levensstijl. Voor al uw vragen, bij problemen of voor andere zaken kunt u altijd telefonisch een afspraak maken met ondergetekende. Wij hopen op een inspirerende/prettige samenwerking en zien het komende jaar met vertrouwen tegemoet.

Jacqueline Imminga-Raadersma

Max Imminga

Directeuren



Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Het bevoegd gezag, de organisatiestructuur
3. Personeel
4. Leerlingen
5. Uitgangspunten en doelstellingen
6. De buitenschoolse opvang
7. Klachten
8. Schoolreglement

1. Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van Juniorcollege. De basisschool is een eerste stap naar het verdere leven van uw kind. Een goede basis is dus van het grootste belang. Omdat u uw kind iedere jaar ruim 1200 uur toevertrouwt aan de leerkrachten van de door u gekozen basisschool, kiest u deze basisschool met zorg. We hopen met de informatie in deze gids uw keuze te vergemakkelijken. Voor meer informatie, inschrijving en overige vragen kunt u telefonisch afspraak maken met een van de directeuren (06 – 44 02 48 89). Ook kunt u onze website bezoeken **www.juniorcollegealmere.nl**.



Junior College | 2024 - 2025

Deze schoolgids vertelt u over de werkwijze van onze school, we behandelen de volgende onderwerpen:

- ✓ onze organisatie
- ✓ onze doelstellingen
- ✓ de werkwijzen
- ✓ de zorg voor kinderen
- ✓ de schoolregels
- ✓ het dagritme
- ✓ de jaarkalender
- ✓ uniform
- ✓ de buitenschoolse opvang

Ouders/verzorgers ontvangen regelmatig een nieuwsbrief waarin ze op de hoogte worden gehouden van activiteiten, recente ontwikkelingen, ontwikkelingen op onderwijsinhoudelijk gebied en evenementen.

2. Het bevoegd gezag, de organisatiestructuur

Doordat JuniorCollege een particuliere school is, hebben de lokale en landelijke overheden minder invloed op het beleid van de school. Wel valt de school onder de landelijke schoolinspectie die controleert of de kwaliteit van het onderwijs voldoet aan de landelijke en wettelijke normen. Ook valt de school onder de leerplichtwet. Het beleid van onze school wordt ontwikkeld en bepaald door de het managementteam in samenspraak met de groepsleerkrachten. Het management team bestaat uit:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| • Jacqueline Imminga-Raadersma | Directeur |
| • Max Imminga | Directeur |
| • Joyce Snijders | Intern- Begeleider (IB) |
| • Boy Lansmig | Adviseur |

3. Personeel

De groepsleerkrachten zijn gemotiveerde en enthousiaste medewerkers, die het beste uit uw kind halen. Per 12 kinderen is er één groepsleerkracht aanwezig. Dit jaar zijn de groepsleerkrachten:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Meester Max 5 dagen per week | Juf Jacqueline 4 dagen per week |
| Meester Raymond 4 dagen | Juf Bo 5 dagen per week |
| Meester Mark 4 dagen | Juf Joyce 4 dagen per week |
| Meester Daymyo 4 dagen per week | Juf Diana 4 dagen per week |
| Juf Brenda 3 dagen per week | Juf Esther 4 dagen per week |



We starten in 2024 met zeven groepen:

Groep 1/2	Groep 5	Groep 8
Groep 3	Groep 6	
Groep 4	Groep 7	

Zodra er meer dan 12 (tot 14 leerlingen) in een groep zitten, starten we zo spoedig als mogelijk met een extra groep. Het uiteindelijke doel is per leerjaar één groep te hebben.

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door Esther, Natasa, Valerie en Selena, allen gediplomeerd leidsters kinderopvang. Zij hebben de verantwoordelijkheid over de buitenschoolse opvang en organiseren programma's; zoals sportactiviteiten, knutselactiviteiten, paasbrunch, eindfeest e.d..

Kwaliteiten van onze groepsleerkrachten

Omgangsvormen en interactie tussen onderwijzers en leerlingen

- ✓ De groepsleerkrachten respecteren de individualiteit van elk kind. "Alle kinderen zijn gelijkwaardig, alle kinderen mogen er zijn, met alle kinderen kunnen we omgaan." Dit willen we uitstralen. We luisteren naar de kinderen, dragen oplossingen aan waar nodig, corrigeren gedrag en taalgebruik.
- ✓ De groepsleerkrachten hanteren de regels zoals deze zijn vastgelegd in het schoolreglement. Zo stellen we grenzen en scheppen duidelijkheid voor het kind.
- ✓ We spreken het kind op een correcte manier aan, met respect. We bevelen niet maar vragen. We verwachten dit ook van het kind. Het kind wordt altijd gecorrigeerd als het vloekt, scheldt of beveelt. Er wordt geen grote mond geaccepteerd. We stimuleren het kind mondig te zijn op een respectvolle manier.
- ✓ De groepsleerkrachten zijn er altijd voor het kind, helpt het waar nodig, begeleidt het kind en zorgt ervoor, dat het geaccepteerd wordt binnen de groep.
- ✓ De groepsleerkrachten zorgen voor een goede sfeer, veiligheid en vertrouwen binnen de groep.

4. Leerlingen

Aanmelding en inschrijving

Ouders/verzorgers kunnen kinderen aanmelden in het jaar dat de kinderen vier jaar worden en naar groep 1 gaan. Voor inschrijving vindt er altijd een intake en een toelatingsgesprek plaats. Als u uw kind inschrijft, conformeert u zich aan de regels opgesteld door de school. Het schoolreglement is opgenomen in deze schoolgids. Een inschrijving is definitief als het aanmeldingsformulier volledig ingevuld en ondertekend is geretourneerd. Ook dienen inschrijfkosten te zijn voldaan. Ouders krijgen een schriftelijke bevestiging van hun aanmelding bij het aanmelden van uw kind geeft u automatisch toestemming aan ons om het dossier van uw kind op te vragen bij de vorige school, zodat wij uw kind optimaal kunnen bedienen.

Doorstroming en verwijzing naar vervolgonderwijs

Een leerling doorloopt in principe in acht jaar onze school. In overleg met u kan hiervan worden afgeweken. Bij een goede sociale vaardigheid en gebleken intelligentie kan uw kind een leerjaar in een kortere periode doorlopen.

Als blijkt dat uw kind sociaal-emotioneel en/of verstandelijk het gewenste niveau niet haalt en in aanmerking komt voor speciaal onderwijs, dan zullen wij in overleg met de internbegeleider bekijken wat dit voor uw kind betekent. Indien blijkt dat uw kind het niveau van de basisschool niet kan halen, kan uw kind onder voorwaarden wel op school blijven, maar zullen wij samen met u de einddoelen vaststellen. In deze gevallen ligt de eindbeslissing altijd bij het managementteam. Voor kinderen die het nodig hebben, kan er bijles worden gegeven op ons eigen bijlesinstituut. Dit gebeurt altijd in overleg en met toestemming van de ouders.

Als uw kind instroomt van een andere basisschool, zal naar eventuele bijzonderheden worden gevraagd zoals:

- ✓ leerprestaties van het kind,
- ✓ doorzettingsvermogen en inzet van uw kind,
- ✓ het sociaal, emotioneel functioneren van uw kind.

We werken op het JuniorCollege met de nieuwste halfjaarlijkse Cito-toetsen. Deze worden twee keer per leerjaar afgenomen. Deze toetsen zullen samen met de methodetoetsen en de leer/werkprestaties leiden tot een advies in groep 8. Na de Cito-doorstroomtoets in groep 8 zullen de groepsleerkracht en de intern begeleider het uitstroomadvies bepalen en samen met u overleggen welke vorm van vervolgonderwijs een geschikte keuze is voor uw kind.

De directie zal het door Juniorcollege uitgebrachte advies bespreken met de door u gekozen school voor Voortgezet Onderwijs, dit gebeurt deels digitaal en deels mondeling. De overdracht van de leerlingvolgsysteem toetsen (Cito) maakt hier onderdeel van uit.

Rapportage

De voortgang van de prestaties van uw kind wordt twee keer per jaar gerapporteerd. Deze rapportages vinden plaats in februari en juni. De rapportages zijn onderverdeeld in de vakken die het kind krijgt tijdens de onderwijsuren en bevatten cijfers van 0 tot 10, zodat u een reëel beeld krijgt van de prestaties van uw kind. U krijgt eerst een schriftelijke rapportage en wordt (indien nodig, of indien gewenst) daarna uitgenodigd voor een 10 minuten-gesprek. U bent verplicht om bij dit 10 minuten-gesprek van uw kind aanwezig te zijn.

Wat verwachten wij van uw kind

Omgangsvormen en interactie tussen leerlingen

- ✓ Kinderen respecteren en accepteren elkaar.
- ✓ Kinderen helpen elkaar.
- ✓ Kinderen vechten niet met elkaar, schelden niet tegen elkaar en pesten elkaar niet. Een conflict wordt opgelost door met elkaar te praten. Lukt dit niet onderling, dan helpt de groepsleerkracht om het conflict op te lossen.
- ✓ Kinderen respecteren elkaars bezittingen.

Sociale veiligheid kinderen

Scholen hebben jaarlijks de monitoringsplicht voor leerlingen van groep 7 en 8 (wet 'Zorgplicht veiligheid op school'). Dit houdt in dat de kinderen van groep 7 en 8 jaarlijks een enquête (anoniem) mogen invullen over hun gevoel van veiligheid op school. De uitslag van de enquête wordt besproken met de leerkrachten en ter inzage gegeven aan de schoolinspectie.

Schoolkalender

De schooltijden zijn van 09.00 uur tot 15.30 uur.

Het kind mag vanaf 07.00 uur gebracht worden en moet voor 19.00 uur gehaald worden.

Het dagritme ziet er als volgt uit.

07.00 – 09.00 uur	binnenkomst en vrije activiteit op de BSO
09.00 – 12.30 uur	onderwijsactiviteiten (10.30-11.00 uur pauze met fruit, jeugdjournaal en buitenspelen)
12.30 – 13.30 uur	eten en drinken in de klas en buitenspelen
13.30 – 15.30 uur	onderwijsactiviteiten
15.30 – 19.00 uur	vrije activiteit/sport op de BSO

Vakantie en vrije dagen

Openhuis/kennismaking	30 augustus 11.00 – 13.00 uur groep 1 t/m 4 13.00 – 15.00 uur groep 5 t/m 8
Eerste schooldag	1 september
Sinterklaas	5 december
Kerstvakantie	12 december 2025 14.00 uur t/m 11 januari 2026
Paasonderbreking	2 april 13.00 uur t/m 7 april 2026
Koningsdag	27 april 2026
Hemelvaartonderbreking	14 mei t/m 17 mei 2026
Pinksteronderbreking	22 mei 15.30 uur t/m 26 mei 2026
Schoolreisje groep 1-5	27 mei 2026
Schoolkamp groep 6,7 en 8	22, 23 en 24 juni 2026
Zomervakantie	26 juni 12.30 uur



Uniformen

Sinds schooljaar 2011-2012 dragen de kinderen een schooluniform. Het aanschaffen van een schooluniform is voor ieder kind verplicht. Een voorbeeld van het schooluniform is te zien op de foto.

Er is gekozen voor een schooluniform om een aantal redenen.

- ✓ Het is aangetoond dat een schooluniform een positieve invloed heeft op de onderlinge verhouding tussen kinderen. Doordat kinderen allemaal hetzelfde gekleed zijn, is iedereen gelijk.
- ✓ Het scheelt u als ouder aanzienlijk in de kosten voor kleding. Uw zoon of dochter draagt vijf dagen per week het schooluniform.
- ✓ Uit onderzoek is gebleken dat het de leerprestaties van de kinderen verhoogt.

Het schooluniform is bij het Juniorcollege te bestellen.



5. Uitgangspunten en doelstellingen

Visie op het kind, onderwijs en opvoeding

In de visie van Juniorcollege staat het kind centraal. We gaan voor een liefdevolle omgeving waar het kind zich veilig en gerespecteerd voelt. Veiligheid en respect voor elkaar dragen bij aan een goede sociaal-emotionele vorming van het kind.

Ons pedagogisch plan is grotendeels geënt op de visie van Maria Montessori.

“Het kind heeft een natuurlijke drang tot zelfontplooiing. Om deze natuurlijke drang te bevorderen is een aantal voorwaarden nodig. Het bieden van genegenheid, geborgenheid, bevestiging, individuele aandacht en het stellen van duidelijke grenzen”. (Wel wijzen wij erop, dat Juniorcollege geen Montessorischool is.)

Verder is de lichamelijke ontwikkeling van het kind belangrijk. Bij Juniorcollege wordt er regelmatig gesport en/of aan beweging gedaan. We eten tussen de middag gezamenlijk in de klas. Voor de lunch wordt gezorgd. Er is een ruime keuze uit verschillende soorten beleg (ook Halal). De kinderen mogen geen eigen pauzehapjes en lunch meenemen. Ook krijgen de kinderen dagelijks fruit en melkproducten. Een gezond lichaam zorgt voor een gezonde geest.

Er zal worden lesgegeven op een gedegen manier. De kinderen leren (hoofd)rekenen, tafels, taal, spelling & werkwoordspelling, begrijpend en technisch lezen, aardrijkskunde, (inclusief topografie), geschiedenis en natuuronderwijs. Er wordt gewerkt met beproefde lesmethodes en leermaterialen. Verder volgen wij de hedendaagse ontwikkelingen in het onderwijs nauwlettend. Al het goede nemen we mee in de ontwikkeling van onze lesprogramma's. Op deze manier proberen wij de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs.

Een schooljaar wordt in twee periodes verdeeld: van september tot en met januari en februari tot en met juni.



Het signaleren van leer- en ontwikkelingsproblemen

De groepsleerkrachten maken gebruik van de volgende evaluatie-instrumenten

- ✓ Eigen observatie
- ✓ Observatielijsten
- ✓ Methodegebonden toetsen
- ✓ De kindrapportages
- ✓ Leerlingvolgsysteem toetsen (Cito Leerling In Beeld)

Door de kleine groepen en persoonlijke begeleiding kan een groepsleerkracht vroegtijdig signaleren of er problemen ontstaan in de ontwikkeling van het kind. Als er signalen zijn, zullen deze in de eerstvolgende rapportgesprek met de ouders worden besproken en zal er een plan van aanpak worden gemaakt in samenspraak met de intern begeleider. Als blijkt dat het kind het niveau niet aankan, dan zal worden getracht een aangepast lesniveau te ontwikkelen of zal het kind worden verwezen naar het speciaal onderwijs. Dit laatste slechts in uitzonderlijke gevallen. In principe vinden wij, dat we alle kinderen zo lang mogelijk binnen onze school moeten begeleiden en zoveel mogelijk moeten laten leren. Wel wordt het einddoel, in samenspraak met de Intern Begeleider en de ouders, bijgesteld voor deze leerlingen.

De resultaten

Twee zaken staan voorop voor ouders als ze hun kind toevertrouwen aan een school. Ten eerste dat het kind met plezier naar school gaat en ten tweede uw kind zich ontwikkelt. Het JuniorCollege doet er alles aan om beide aspecten waar te maken. Wij proberen de kinderen op een bij het kind passend niveau naar het middelbare onderwijs door te laten stromen.



Meldcode geweld en kindermishandeling

Op onze school gebruiken we de meldcode van de Branche Kinderopvang voor de buitenschoolse opvang. Dit is een uitgebreide handleiding voor wat te doen in welke situatie. De handleiding ligt ter inzage bij de directie en is voor iedere ouder op te vragen.

Hebben de groepsleerkrachten een vermoeden van kindermishandeling of kindermisbruik dan wordt dit eerst besproken in een teamvergadering en worden de stappen uit de handleiding van de meldcode kinderopvang gevolgd.

6. Buitenschoolse opvang

Juniorcollege is een particuliere basisschool die ouders een dagarrangement biedt. Dit houdt in dat er naast onderwijs ook buitenschoolse opvang is. De buitenschoolse opvang is alleen voor de kinderen van de school, er worden geen kinderen van andere (buurt)scholen toegelaten. De opvang en de school hebben gezamenlijk het pedagogisch beleid ontwikkeld en geschreven. Het pedagogisch beleid beschrijft hoe medewerkers omgaan met de kinderen en werken aan de ontplooiingskansen.



Door het benoemen van onze visie en uitgangspunten wordt aan de medewerkers, ouders en andere betrokkenen inzichtelijk gemaakt hoe we werken aan de pedagogische kwaliteit en continuïteit. Reflectie en professionaliteit zijn sleutelwoorden als het gaat om ons pedagogisch handelen te verantwoorden en te verbeteren. Reflecteren op eigen handelen is van belang, maar ook de dialoog met collega's kan tot nadenken stemmen, vragen oproepen en tot verbetering van de kwaliteit leiden.

Esther is de coördinator van de BSO. Zij is uw eerste aanspreekpunt.

Wilt u meer weten over de werkwijze van onze BSO, leest u dan ons pedagogisch beleid.

7. Klachten

Bij binnenkomst van de kinderen en ook bij de haalmomenten is er altijd iemand van het management aanwezig. Hierdoor ontstaat een goed contact tussen ouders/leerling en het management. Verwacht mag worden dat eventuele problemen in de wandelgangen worden opgelost. Mocht dit niet het geval zijn en is er toch een probleem ontstaan tussen ouders/leerlingen en groepsleerkrachten, dan kunnen ouders een afspraak maken met de directeur. De groepsleerkrachten worden in eerste instantie niet belast met klachten. Als het nodig blijkt, zal de directeur een vervolgspraak met ouders/leerling en groepsleerkracht inplannen, de directeur is altijd bij deze bespreking aanwezig. Voor de buitenschoolse opvang geldt hetzelfde. De buitenschoolse opvang is aangesloten bij een externe klachtencommissie. Als onderling niet tot een oplossing kan worden gekomen, dan kan deze klachtencommissie worden ingeschakeld. Er is een intern- en extern klachtenreglement. Dit ligt ter inzage op school. U kunt dit ten alle tijden inzien.

Tevens is onze buitenschoolse opvang aangesloten bij de klachtencommissie kinderopvang.



8. Schoolreglement

- ✓ Als u uw kind inschrijft, conformeert u zich aan de regels opgesteld door de school.
- ✓ Ieder kind is verplicht op school het schooluniform te dragen.
- ✓ Het beleid op onze school wordt bepaald door de directeur en oprichter Jacqueline Imminga-Raadersma in samenspraak met het management team. De directeur is ook altijd het eerste aanspreekpunt voor u als ouders.
- ✓ Kinderen respecteren en accepteren elkaar.
- ✓ Kinderen helpen elkaar.
- ✓ Kinderen vechten niet met elkaar, schelden niet tegen elkaar en pesten elkaar niet. Een conflict wordt opgelost door met elkaar te praten. Lukt dit onderling niet, dan helpt de groepsleerkracht/buitenschoolse opvangmedewerker om het conflict op te lossen.
- ✓ Kinderen respecteren elkaars bezittingen.
- ✓ De schooltijden zijn van 09.00 uur tot 15.30 uur. Het kind is verplicht om voor 09.00 uur op school te zijn en het mag pas na 15.30 uur gehaald worden.
- ✓ Als uw kind ziek is, te laat komt, naar de dokter, tandarts of het ziekenhuis moet, meldt u dit via verzuim@juniorcollegealmere.nl
- ✓ Ouders/verzorgers kunnen gedurende het schooljaar 2025-2026 verlof aanvragen middels het daarvoor bestemde formulier. Het toekennen of afwijzen van de aanvraag gebeurt op basis van de leerplichtwet. Het mag maximaal één aangesloten week zijn, niet aansluitend op de vakanties.
- ✓ Is er een probleem tussen ouders/leerlingen en groepsleerkrachten/ medewerkers BSO ontstaan, dan kunnen ouders een afspraak maken met de directeur. De onderwijzers/medewerkers BSO worden in eerste instantie niet belast met klachten.

JuniorCollege voor particulier basisonderwijs

Siltwierde 2

1353 LM Almere

06 44 02 48 89

Directeuren: Jacqueline Imminga-Raadersma en Max Imminga